

Planning Educational Activities and Teaching Strategies On Constructing a Conservation Educational Module

Dimitrios I. Dimopoulos
Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Stefanos Paraskevopoulos
University of Thessaly, Greece

John D. Pantis
Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Received 15 March 2009; Accepted 12 May 2009

This paper describes the design of an educational module which aims to raise awareness and change the attitudes of elementary school students about focal endangered species in protected areas. The proposed design builds on, and extends the General Teaching Model. The educational module which was developed through this approach was pilot-tested in two Greek elementary school classes, involving 29 students who provided their opinion through a questionnaire. The results verify that the educational module had a significant effect on the cognitive level and the attitudes of the students. Therefore, it is argued that the proposed design approach can form the basis for the development of educational activities and strategies which can raise awareness and change the attitudes of elementary school students about the conservation of endangered species. It can also be used in non-formal educational settings, such as National Marine Parks.

Key Words: *caretta caretta, educational module, environmental education, general teaching model, teaching methods*

Planlanmış Eğitim Aktivitelerinin ve Öğretim Strajetilerinin Bir Koruma Eğitim Modülünü Yapılandırması

Bu çalışmada; eğitim modülünün dizaynı ile ilköğretim öğrencilerinin korunan alanlarda odak tehlike altındaki türleri hakkında farkındalığı artırmak ve tutumlarını değiştirmek amaçlanmıştır. Bu amaçla, geniş genel öğretim modülü yapılandırıldı. Eğitim modülü bu yaklaşımla geliştirildi, ve iki yunan ilköğretim okulu sınıfında test edildi. Anket vasıtasıyla yirmi dokuz öğrencinin görüşleri alındı. Sonuçlar, bu eğitim modülünün öğrenci tutumlarını ve bilişsel seviyelerine önemli etkiye sahip olduğunu doğrulamıştır. Bu nedenle, önerilen tasarım yaklaşımı eğitim faaliyetleri, nesli tehlike altında buluna türler hakkında farkındalığı arttırmak ve korunmasıyla ilgili ilkökul öğrencilerinin tutum değişikliği için stratejilerinin geliştirilmesi için temel oluşturabileceği önerildi/tartışıldı. Ayrıca formal olmayan eğitimin düzenlenmesinde kullanılabilir, örnek Deniz Milli Parkları.

Anahtar Kelimeler: *caretta caretta, eğitim modülü, çevre eğitimi, genel öğretim modeli, öğretim yöntemleri*